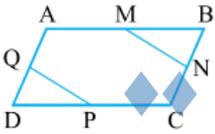
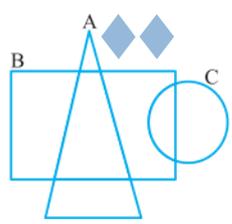


نام و نام خانوادگی: .....  
 مقطع و (شسته): پایه نهم  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت  
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: ریاضی  
 نام دبیر: سارا میرزاده  
 تاریخ امتحان: ۱۳ / ۱۰ / ۱۳۹۹  
 ساعت امتحان: ۱۰ صبح / عصر  
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

نام مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:
محل مهر و امضاء مدیر	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:
ردیف	سؤالات	نام
۱	<p>درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) اجتماع مجموعه عددهای صحیح و گویا، مجموعه عددهای حقیقی را تشکیل می‌دهد.</p> <p>(ب) اگر <math>a, b &gt; 0</math>، تساوی <math> a + b  = -(a + b)</math> نادرست است.</p> <p>(پ) برای استدلال حل یک مسئله نباید از دانسته‌های اثبات شده قبلی استفاده کرد.</p> <p>(ت) اگر پایه یک عدد توان دار معکوس شود، علامت توانش قرینه می‌شود.</p>	۱
۱	<p>جاهای خالی را پر کنید.</p> <p>(الف) عدد <math>2/7 \times 10^{-9}</math> از عدد <math>0/27 \times 10^6</math> کوچک تر ..... .</p> <p>(ب) دو مثلث متساوی الساقین همواره متشابه ..... .</p> <p>(پ) مجموعه ای که ۶۴ زیر مجموعه دارد، ..... عضو دارد.</p> <p>(ت) تعداد حالت های ممکن در پرتاب ۲ سکه و یک تاس برابر است با ..... .</p>	۱
۳	<p>گزینه صحیح را با نوشتن راه حل انتخاب کنید.</p> <p>(الف)</p> <p>اگر <math>\{2a\} = \{2x + 1, 4 - x\}</math> باشد، <math>a</math> کدام است؟</p> <p>۱ (۱)      ۲ (۲)      ۳ (۳)      ۴ (۴)</p> <p>(ب)</p> <p>در یک کلاس ۳۲ نفره، ۲۴ نفر به فوتبال و ۱۸ نفر به والیبال علاقه دارند. هم‌چنین ۲ نفر به هیچ کدام از این رشته‌ها علاقه‌ای ندارند.</p> <p>در این کلاس، چند نفر به فوتبال علاقه مند هستند؟</p> <p>۱ (۱)      ۲ (۲)      ۳ (۳)      ۴ (۴)</p> <p>(پ)</p> <p>حاصل جمع <math>5/\sqrt{4} + 2/\sqrt{7}</math> برابر با کدام یک از گزینه‌های زیر است؟</p> <p>۷۳/۹ (۱)      ۷۴/۹ (۲)      ۷۵/۹ (۳)      ۷۶/۹ (۴)</p> <p>(ت)</p> <p>چه تعداد از کسرهای زیر دارای نمایش اعشاری متناوب ساده هستند؟</p> <p>۹۷/۷۷ (الف)      ۶۵/۱۰۵ (ب)      ۱۶۹/۲۶ (پ)      ۵۶/۲۶۴ (ت)</p> <p>۱ (۱)      ۲ (۲)      ۳ (۳)      ۴ (۴)</p>	۳

۲	<p>اگر <math>A = \{x^2 + 2 \mid x \in \mathbb{N}, x \leq 3\}</math> و <math>B = \{4, 5, 6\}</math> باشد:</p> <p>الف) مجموعه <math>A</math> را با اعضایش نمایش دهید.</p> <p>ب) مجموعه <math>A \cap B</math> را مشخص کنید.</p> <p>اگر تاسی را بیندازیم، چقدر احتمال دارد:</p> <p>(۱) عدد روشده، زوج باشد. (۲) عدد روشده، از ۴ بزرگتر باشد.</p>	۴
۱.۲۵	<p>الف) حاصل عبارت مقابل را به صورت ساده شده بنویسید.</p> $\sqrt{(3 - \sqrt{10})^2} - \sqrt{10} =$ <p>ب) داخل <math>\square</math> علامت <math>(\leq, &lt;, \neq, \in)</math> قرار دهید.</p> <p>۱) <math>3/7 \square \mathbb{Q}</math>                      ۲) <math>\mathbb{R} \square \mathbb{Z}</math></p>	۵
۰.۵	<p>آیا استدلال مسئله زیر معتبر است؟ برای پاسخ خود دلیل بیاورید.</p> <p>مسئله: نشان دهید مجموع زوایای خارجی هر مثلث، <math>360^\circ</math> درجه است.</p> <p>اثبات: یک مثلث متساوی الاضلاع را در نظر می‌گیریم. چون زاویه خارجی هر رأس آن <math>120^\circ</math> درجه است، پس مجموع زوایای خارجی در سه رأس <math>360^\circ</math> درجه می‌باشد؛ بنابراین نتیجه می‌گیریم مجموع زوایای خارجی هر مثلث برابر <math>360^\circ</math> درجه است.</p>	۶
۱.۷۵	<p>در شکل زیر <math>ABCD</math> متوازی‌الاضلاع است و <math>M, N, P, Q</math> وسط‌های اضلاع متوازی‌الاضلاع می‌باشند. ثابت کنید <math>MN = PQ</math>.</p>  <p>مثلث <math>ABC</math> به اضلاع ۴ و ۵ و ۶ سانتی متر با مثلث <math>MNO</math> به اضلاع متناظر (به ترتیب) <math>3x - 1</math> و <math>10</math> و <math>5y + 2</math> متشابه اند. مقدار <math>x</math> و <math>y</math> را پیدا کنید.</p>	۷
۰.۵	<p>در شکل مقابل، مجموعه <math>A \cup C - B</math> را هاشور بزنید.</p> 	۸
۰.۵	مجموعه $\{2, 4, 8, 16, 32, \dots\}$ را به زبان ریاضی بنویسید.	۹
۱	۳ عدد گویای هم مخرج بین $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}$ بنویسید.	۱۰
۰.۷۵	مجموعه $\{x \mid x \in \mathbb{R}, -3 < x \leq 12\}$ روی محور نمایش دهید.	۱۱
۰.۷۵	عدد $A = -3 + \sqrt{5}$ را روی محور نمایش دهید.	۱۲
۳.۵	<p>عبارت های زیر را                      حاصل</p> <p>الف) <math> \sqrt{7} - 4  -  5 - \sqrt{7}  =</math>                      بدست <math>\frac{2}{3 \times 5} + \frac{4}{5 \times 9} + \frac{6}{9 \times 15} + \frac{8}{15 \times 23} + \frac{10}{23 \times 33}</math> <b>پ) آورید.</b></p> <p>ب) <math>\frac{-1 - \frac{1}{3}}{\frac{2}{3}} \div (3\frac{2}{5} \times (-10)) =</math></p>	۱۳

۱.۵	<p>حاصل عبارت مقابل را به صورت توان دار بنویسید.</p> $\frac{(0/25)^{-2} \times 8^4}{(0/125)^3 \times 2^{-1}} =$ <p>اگر <math>8^{1+x} = (2^x + 4)^2</math> باشد X کدام است؟</p>	۱۴
۱	<p>عدد مقابل را به صورت نماد علمی بنویسید.</p> $3900000 \times 0/0000039 =$	۱۵
صفحه ی ۳ از ۳		

جمع بارم : ۲۰ نمره

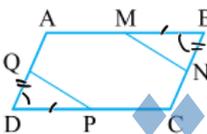
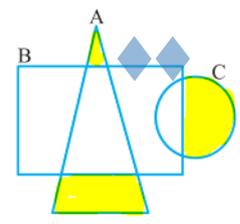
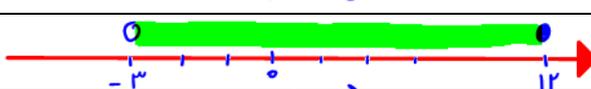
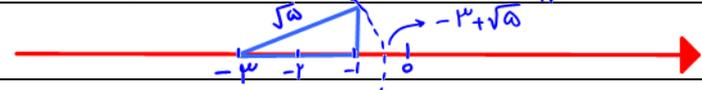
# جزوه سیپی



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه 4 تهران  
**دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت**  
**کلید** سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

نام درس: ریاضی  
 نام دبیر: سارا میرزاده  
 تاریخ امتحان: ۱۳ / ۱۰ / ۱۳۹۹  
 ساعت امتحان: ۱۰ صبح  
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

	راهنمای تصحیح	ردیف
۱	<p>درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) اجتماع مجموعه عددهای صحیح و گویا، مجموعه عددهای حقیقی را تشکیل می‌دهد.</p> <p>ب) اگر <math>a, b &gt; 0</math>، تساوی <math> a + b  = -(a + b)</math> نادرست است. ✓</p> <p>پ) برای استدلال حل یک مسئله نباید از دانسته‌های اثبات شده قبلی استفاده کرد. ✓</p> <p>ت) اگر پایه یک عدد توان دار معکوس شود، علامت توانش قرینه می‌شود. ✓</p>	۱
۱	<p>جاهای خالی را پر کنید.</p> <p>الف) عدد <math>10^{-9} \times 2/7</math> از عدد <math>10^6 \times 27</math> / کوچک تر است. ....</p> <p>ب) دو مثلث متساوی الساقین همواره متشابه .....  <small>تساوی</small></p> <p>پ) مجموعه ای که ۶۴ زیر مجموعه دارد، ..... عضو دارد.</p> <p>ت) تعداد حالت های ممکن در پرتاب ۲ سکه و یک تاس برابر است با .....  <small>۲۴</small></p>	۲
۳	<p>گزینه صحیح را با نوشتن راه حل انتخاب کنید.</p> <p>الف) اگر <math>\{2x + 1, 4 - x\} = \{2a\}</math> باشد، کدام است؟  <small>۱ (۱)    ۲ (۲)    ۳ (۳)    ۴ (۴)</small></p> <p>ب) در یک کلاس ۳۲ نفره، ۲۴ نفر به فوتبال و ۱۸ نفر به والیبال علاقه دارند. هم چنین ۲ نفر به هیچ کدام از این رشته‌ها علاقه‌ای ندارند.              در این کلاس، چند نفر به فوتبال علاقه مند هستند؟  <small>۱ (۱)    ۲ (۲)    ۳ (۳) ✓    ۴ (۴)</small></p> <p>پ) حاصل جمع <math>5/\sqrt{4} + 2/\sqrt{7}</math> برابر با کدام یک از گزینه‌های زیر است؟  <small>۱ (۱)    ۲ (۲) ✓    ۳ (۳)    ۴ (۴)</small></p> <p>ت) چه تعداد از کسرهای زیر دارای نمایش اعشاری متناوب ساده هستند؟  <small>الف) <math>97/78</math> ← ساده    ب) <math>65/105</math>    پ) <math>13/26</math>    ت) <math>53/264</math></small>  <small>۱ (۱)    ۲ (۲)    ۳ (۳)    ۴ (۴)</small></p> <p>د) اگر <math>\{2x + 1, 4 - x\} = \{2a\}</math> باشد، کدام است؟  <small>۱ (۱)    ۲ (۲) ✓    ۳ (۳)    ۴ (۴)</small></p> <p>ه) حاصل جمع <math>5/\sqrt{4} + 2/\sqrt{7}</math> برابر با کدام یک از گزینه‌های زیر است؟  <small>۱ (۱)    ۲ (۲) ✓    ۳ (۳)    ۴ (۴)</small></p> <p>و) چه تعداد از کسرهای زیر دارای نمایش اعشاری متناوب ساده هستند؟  <small>الف) <math>97/78</math> ← ساده    ب) <math>65/105</math>    پ) <math>13/26</math>    ت) <math>53/264</math></small>  <small>۱ (۱)    ۲ (۲)    ۳ (۳)    ۴ (۴)</small></p>	۳

۲	$A = \{3, 4, 11\}$ $A \cap B = \{4\}$ $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$	$B = \{4, 5, 6\}$ و $A = \{x^2 + 2 x \in \mathbb{N}, x \leq 3\}$ اگر الف) مجموعه A را با اعضایش نمایش دهید. ب) مجموعه $A \cap B$ را مشخص کنید. اگر تاسی را بیندازیم، چقدر احتمال دارد: ۱) عدد روشده، زوج باشد. ۲) عدد روشده، از ۴ بزرگتر باشد.	۴
۱,۲۵	$\sqrt{(3-\sqrt{10})^2} - \sqrt{10} =  3-\sqrt{10}  - \sqrt{10} = 3-\sqrt{10}-\sqrt{10} = 3-2\sqrt{10}$ ۱) $3/7 \in \mathbb{Q}$ ۲) $\mathbb{R} \notin \mathbb{Z}$	الف) حاصل عبارت مقابل را به صورت ساده شده بنویسید. ب) داخل $\square$ علامت $\leq$ یا $\geq$ قرار دهید.	۵
۰,۵	آیا استدلال مسئله زیر معتبر است؟ برای پاسخ خود دلیل بیاورید. مسئله: نشان دهید مجموع زوایای خارجی هر مثلث، $360^\circ$ درجه است. اثبات: یک مثلث متساوی الاضلاع را در نظر می‌گیریم. چون زاویه خارجی هر رأس آن $120^\circ$ درجه است، پس مجموع زوایای خارجی در سه رأس $360^\circ$ درجه می‌باشد؛ بنابراین نتیجه می‌گیریم مجموع زوایای خارجی هر مثلث برابر $360^\circ$ درجه است.		۶
۱,۷۵	در شکل زیر ABCD متوازی‌الاضلاع است و P, N, M و Q وسط‌های اضلاع متوازی‌الاضلاع می‌باشند. ثابت کنید $MN = PQ$ .  $\hat{B} = \hat{D}$ $DQ = BN$ $MB = DP$ $\Rightarrow \triangle MBN \cong \triangle DPQ \Rightarrow MN = PQ$	مثلث ABC به اضلاع ۴ و ۵ و ۶ سانتی متر با مثلث MNO به اضلاع متناظر (به ترتیب) $3x-1$ و $10$ و $5y+2$ متشابه‌اند. مقدار X و Y را پیدا کنید. $\frac{4}{3x-1} = \frac{5}{10} = \frac{6}{5y+2}$ $8 = 3x-1 \Rightarrow 3x = 9 \Rightarrow x = 3$ $12 = 5y+2 \Rightarrow 5y = 10 \Rightarrow y = 2$	۷
۰,۵	در شکل مقابل، مجموعه $B - (A \cup C)$ را هاشور بزنید. 		۸
۰,۵	$\{2^n; n \in \mathbb{N}\}$ مجموعه‌ی $\{2, 4, 8, 16, 32, \dots\}$ را به زبان ریاضی بنویسید.		۹
۱	$\frac{1}{3} = \frac{3^{x+1}}{4^{x+1}} = \frac{13}{24}, \frac{13}{24}, \frac{14}{24}, \frac{15}{24}$ بنویسید. $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}$	$\frac{14}{24} = \frac{7}{12} = \frac{7}{12}$	۱۰
۰,۷۵		مجموعه $\{x   x \in \mathbb{R}, -3 < x \leq 12\}$ روی محور نمایش دهید.	۱۱
۰,۷۵		عدد $A = -3 + \sqrt{5}$ را روی محور نمایش دهید. $\sqrt{5} = \sqrt{2^2 + 1^2}$	۱۲
۳,۵	$-\sqrt{7} + 2 - 5 + \sqrt{7}$ الف) $ \sqrt{7} - 4  -  5 - \sqrt{7}  = -1$ ب) $\frac{17}{28}x - \frac{7}{10} = -34$ $\frac{17}{28}x = -34 + \frac{7}{10} = -\frac{333}{10}$ $x = -\frac{333}{10} \times \frac{28}{17} = -\frac{333 \times 28}{170} = -\frac{333 \times 14}{85} = -\frac{4662}{85}$	حاصل عبارت های زیر را بدست آورید. $\frac{5-3}{2} + \frac{9-5}{5 \times 9} + \frac{15-9}{9 \times 15} + \frac{23-15}{15 \times 23} + \frac{23-23}{23 \times 23} = \frac{2}{3 \times 5} + \frac{4}{5 \times 9} + \frac{6}{9 \times 15} + \frac{8}{15 \times 23} + \frac{10}{23 \times 23}$ $= \frac{1}{3} - \frac{1}{33} = \frac{10}{33}$	۱۳

$\frac{1}{\sqrt{2}} = 0,707$ $\frac{1}{\sqrt{2}} = 0,707$ ۱,۵	<p>حاصل عبارت مقابل را به صورت توان دار بنویسید.</p> $\frac{(0,707)^{-2} \times 8^4}{(0,707)^3 \times 2^{-1}} = \frac{8^2 \times 8^4}{8^3 \times 2^{-1}} = \frac{8^6}{8^3 \times 2^{-1}} = 8^3 \times 2^1 = 2^6 \times 2^1 = 2^7$ <p>اگر <math>8^{1+x} = (2^{x+4})^2</math> باشد <math>x</math> کدام است؟</p> $2^{3x+3} = 2^{2x+8} \rightarrow 3x+3 = 2x+8 \rightarrow x=5$	۱۴
۱	<p>عدد مقابل را به صورت نماد علمی بنویسید.</p> $39000000 \times 0,0000039 = 39 \times 10^7 \times 39 \times 10^{-6} = 39 \times 39 = 1521 = 1,521 \times 10^4$	۱۵

نام و نام خانوادگی مصحح : امضا:	جمع بارم : ۲۰ نمره
---------------------------------	--------------------

جزوه نسیبی